

04/06/2025(E)

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 9 Sub. Code :

4	5	1	0	2
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4th Semester
(2055)

GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper : F-4.2 (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 4th Sem.)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

- Note :—** (1) There are five Units in the question paper.
(2) Attempt **one** question each from Units–I to IV.
(3) Unit-V is compulsory.

UNIT-I

1. What do you mean by guidance ? Describe the various types of guidance. 2,6
2. What is counselling ? Enlist the assumptions and purposes of counselling. 2,3,3

UNIT-II

3. Discuss the problems faced in organization of guidance and counselling programme in Indian schools. 8
4. Discuss the role of counselor, Headmaster and teacher in organizing guidance services in school. 8

UNIT-III

5. What do you mean by Non-testing techniques ? Explain any two in detail. 2,3,3
6. Describe the meaning and methods of Job analysis. 8

UNIT-IV

7. Elucidate the various approaches of counselling. 8
8. Discuss the needs of guidance services to the adolescents in Indian context. 8

UNIT-V

9. Write short notes on the following :
 - (a) Scope of guidance
 - (b) Placement Service
 - (c) Achievement tests
 - (d) Recent trends in guidance and counselling. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

- नोट :- (1) प्रश्नपत्र में पाँच यूनिटें हैं।
(2) यूनिट-I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न का उत्तर दें।
(3) यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. मार्गदर्शन से आपका क्या अभिप्राय है ? मार्गदर्शन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। 2,6
2. परामर्श क्या है ? परामर्श की मान्यताओं और उद्देश्यों को सूचीबद्ध करें। 2,3,3

यूनिट-II

3. भारतीय विद्यालयों में मार्गदर्शन और परामर्श कार्यक्रम के आयोजन में आने वाली समस्याओं पर चर्चा करें। 8
4. स्कूल में मार्गदर्शन सेवाओं के आयोजन में परामर्शदाता, प्रधानाध्यापक और शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें। 8

यूनिट-III

5. गैर-परीक्षण तकनीकों से आपका क्या अभिप्राय है ? किन्हीं दो को विस्तार से समझाइए। 2,3,3
6. जॉब विश्लेषण का अर्थ और विधियाँ बताइए। 8

यूनिट-IV

7. परामर्श के विभिन्न दृष्टिकोणों पर प्रकाश डालिए। 8
8. भारतीय संदर्भ में किशोरों को मार्गदर्शन सेवाओं की आवश्यकताओं पर चर्चा कीजिये। 8

यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
 - (a) मार्गदर्शन का दायरा
 - (b) प्लेसमेंट सेवा
 - (c) उपलब्धि परीक्षण
 - (d) मार्गदर्शन और परामर्श में हाल के रुझान। 4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

- नोट :- (1) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਯੂਨਿਟਾਂ ਹਨ।
(2) ਯੂਨਿਟ-I ਤੋਂ IV ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
(3) ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 2,6
2. ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ ਕੀ ਹੈ ? ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ। 2,3,3

ਯੂਨਿਟ—II

3. ਭਾਰਤੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸੰਗਠਨ ਵਿੱਚ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
4. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਸਲਾਹਕਾਰ, ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—III

5. ਗੈਰ-ਟੈਸਟਿੰਗ ਤਕਨੀਕਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ। 2,3,3
6. ਨੌਕਰੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। 8
8. ਭਾਰਤੀ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਦਾਇਰਾ
 - (b) ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਸੇਵਾ
 - (c) ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਟੈਸਟ
 - (d) ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸਲਾਹ ਵਿੱਚ ਹਾਲੀਆ ਰੁਝਾਨ। 4×2=8